

01 Introduction à la collecte de données et à la méthode de la marge brute

Créé par le HSWT pour guider les universités partenaires dans l'établissement et l'amélioration de la gestion des données.

Cette série de vidéos a été créée dans le but d'établir et d'améliorer la collecte et la gestion des données dans les universités partenaires et parmi les étudiants.

Le résultat : Marge brute et collecte de données simples et applicables

Cette méthode peut être adaptée à tout processus de production dans le monde, aidant les étudiants à comprendre l'agriculture, les universités à fournir des données pertinentes et réelles pour l'enseignement et la recherche, et les agriculteurs à comparer leurs processus de production et à évaluer les résultats pour de futures décisions de gestion.

Pourquoi la collecte de données dans l'agriculture est-elle nécessaire ?

1. Contribution au processus éducatif

La collecte de données est effectuée par des universités, des agriculteurs et des étudiants et répond à leurs besoins et objectifs individuels. L'objectif principal est de fournir aux étudiants des connaissances pratiques, fondées sur des données, qui s'appliquent directement aux défis agricoles modernes.

2. Aide à la prise de décision

Les sources de données constituent également un support de prise de décision en permettant l'accès à des données agricoles complètes. La prise de décision basée sur les données est essentielle pour s'adapter aux changements rapides des environnements agricoles dus à des facteurs tels que le changement climatique et les fluctuations du marché.

3. Améliorations opérationnelles pour les exploitations agricoles

Cela conduit à des améliorations opérationnelles pour les exploitations agricoles en identifiant les inefficacités et les améliorations potentielles. La gestion des données peut conduire à une meilleure allocation des ressources et à une productivité accrue dans les exploitations agricoles.

4. Renforcement des partenariats fermes-universités

L'échange régulier de données entre les exploitations agricoles et les institutions universitaires favorise un environnement collaboratif dans lequel la recherche universitaire peut être appliquée pour résoudre des problèmes pratiques dans les exploitations agricoles. Cette relation contribue également à l'innovation et à la durabilité des pratiques agricoles locales.

5. Création de bases de données de recherche empirique

En collectant des données normalisées au fil du temps, les universités peuvent créer des bases de données robustes. Cette collecte continue de données permet d'observer les tendances et les variations à long terme, essentielles pour le domaine dynamique de la recherche agricole.

6. Développement professionnel

L'interaction continue avec des données réelles prépare les étudiants à des rôles professionnels dans l'agriculture en développant leurs compétences analytiques et leur compréhension de la dynamique agricole. Cette expérience pratique est essentielle pour former la prochaine génération de scientifiques et de gestionnaires agricoles équipés pour faire face aux complexités du secteur.

Quels sont les obstacles et les défis de la collecte de données ?

La section suivante décrit les principaux obstacles et défis dans la collecte de données qui doivent être traités afin d'améliorer la quantité et la qualité des données disponibles.

1. Problèmes de confidentialité

La volonté des agriculteurs de participer à la collecte de données agricoles peut être affectée par des questions de confidentialité. La garantie d'anonymat ne suffit souvent pas à convaincre beaucoup de personnes que l'objectif n'est pas d'identifier les forces et les faiblesses individuelles, mais de créer les moyens par lesquels de nombreuses entreprises, étudiants, scientifiques et agriculteurs peuvent en bénéficier. Les agriculteurs doivent être rassurés sur le fait que les données ne seront pas transmises ou utilisées à d'autres fins et que leur origine ne sera pas identifiable.

2. Motivation du personnel

Les responsables de la collecte et de la gestion des données doivent voir clairement les avantages et les incitations à adopter ces technologies.

3. Motivation des agriculteurs

Dans de nombreuses exploitations, le cycle de production se poursuit sans aucune évaluation des coûts, des rendements ou des marges. Sans une compréhension de la valeur des informations agricoles, les agriculteurs et les gestionnaires hésitent à s'engager dans le processus de fourniture de données agricoles. Les agriculteurs eux-mêmes doivent être convaincus des avantages pratiques que la gestion des données peut apporter à leur entreprise, tels que des rendements accrus, une meilleure gestion des ressources ou une rentabilité accrue, pour les motiver à utiliser régulièrement les données.

4. Compétences en communication

De bonnes compétences en communication sont essentielles pour développer et entretenir des partenariats entre universités et entreprises. Ces relations sont fondées sur la confiance et la compréhension mutuelle, favorisées par un dialogue transparent et efficace. Les communicateurs efficaces peuvent traduire des recherches scientifiques complexes en conseils pratiques que les agriculteurs peuvent facilement comprendre et mettre en œuvre.

5. Moyens et méthodes de collecte de données

Les outils, logiciels et programmes numériques seraient le meilleur moyen de réaliser la collecte de données. La disponibilité de ces outils pour collecter, stocker et gérer les données est discutable dans de nombreux cas car le coût sera élevé et l'accès à ce type de technologie de l'information est limité dans de nombreux cas. Ces vidéos explicatives sont un outil d'orientation et de soutien pour réaliser un travail de données sans beaucoup de ressources.

6. Motivation des étudiants

Impliquer les étudiants dans la collecte et l'analyse de données présente des défis particuliers, car ils doivent voir la valeur de ces activités au-delà des simples exigences académiques. Démontrer l'impact réel et les avantages professionnels de la maîtrise des données peut accroître l'enthousiasme et la participation des étudiants.

Planification d'un Voyage de Collecte de Données dans des Fermes

Lors de la planification d'un voyage de collecte de données dans des fermes avec des étudiants, les facteurs importants suivants doivent être pris en compte pour garantir que le processus soit efficace, éducatif et sûr.

1. Objectifs et buts clairs

Il est nécessaire de définir les objectifs de la collecte de données afin de structurer et de planifier la visite en conséquence. Par exemple, quelles données spécifiques souhaitez-vous collecter et comment seront-elles utilisées ? Il est bon d'avoir un questionnaire structuré et une liste des données que vous souhaitez collecter.

2. Autorisations et légalités

Obtenez les autorisations nécessaires auprès des propriétaires de la ferme et assurez-vous que toutes les exigences légales sont respectées. L'université devra également être informée de la tenue d'une excursion sur le terrain et les exigences devront être respectées.

3. Planifier en fonction des périodes agricoles

Lors de la collecte de données auprès des exploitations agricoles, il est important de tenir compte de leurs besoins lors de la planification. Tout d'abord, les saisons agricoles doivent être planifiées de manière à ce que la visite de la ferme n'ait pas lieu pendant les périodes les plus chargées. Elle ne doit pas non plus avoir lieu pendant une période où il n'y a rien à voir à la ferme parce que toutes les cultures ont été récoltées. Les étudiants doivent pouvoir faire l'expérience de l'agriculture pratique sans déranger l'agriculteur.

4. Logistique

Planifiez le transport, l'hébergement (si nécessaire) et les repas. Assurez-vous que tous les aspects logistiques sont bien organisés pour éviter toute perturbation. Prévoyez également la taille du groupe d'étudiants afin qu'il n'y ait pas trop d'étudiants à la ferme en même temps. Sinon, la participation à la collecte de données sera faible et les discussions individuelles augmenteront.

5. Formation et introduction au sujet

Formez les étudiants aux méthodes de collecte de données, à l'utilisation du matériel et aux protocoles de sécurité. Expliquez comment poser des questions pour éviter les malentendus et les répétitions multiples. Concentrez-vous sur les principales données recherchées. Les étudiants doivent être préparés avec les questionnaires et avoir une bonne compréhension de ce qu'ils font et de ce qui se passe à la ferme.

6. Apprentissage pratique et interactif

Assurez-vous que le processus de collecte de données est interactif et éducatif. Permettez aux élèves de participer à des activités pratiques pour améliorer leur expérience d'apprentissage. Essayez d'obtenir un aperçu de l'exploitation et des processus de production et assurez-vous que les élèves les reconnaissent.

7. Orientation d'expert par l'agriculteur

Impliquer l'agriculteur et le personnel de la ferme pour guider les étudiants et leur donner un aperçu du processus de collecte de données et de son importance.

8. Précision

Insistez sur l'importance d'une collecte de données précise. Apprenez aux élèves à éviter les erreurs courantes et à garantir la fiabilité des données.

9. Documentation

Encouragez les élèves à documenter minutieusement le processus de collecte de données, y compris toute observation ou anomalie. La meilleure façon de procéder est de leur donner des questionnaires et d'engager chacun individuellement dans le questionnement.

10. Confidentialité des données

Traitez toutes les données collectées de manière responsable, en veillant à ce que toute information personnelle ou sensible soit protégée. Assurez également aux agriculteurs que les données seront utilisées de manière confidentielle, ce qui augmentera leur volonté d'emmener les étudiants et les formateurs collecter des données agricoles.

11. Respect des agriculteurs

Le dernier point, le plus important, est le respect des agriculteurs. Assurez-vous que les élèves comprennent l'importance de respecter le temps, les biens et la vie privée de l'agriculteur. Sinon, l'agriculteur ne permettra plus que des données soient collectées sur sa ferme. Ils doivent être traités avec respect et confiance. Il en va de même pour tous les membres de la famille de l'agriculteur et tous les employés de la ferme. Les traiter sur un pied d'égalité et au même niveau est primordial.